

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекреационное ресурсоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	43.02.16 Туризм и гостеприимство
Форма обучения	очная

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА

Тема 1. Ресурсоведение в системе сложившихся научных дисциплин (2 часа).

Общее и индивидуальное в основных терминах и понятиях. Методологические основы и методические приемы курса. Возможно ли экономически эффективное существование государства, ограниченного ресурсными возможностями?

Задание к практической работе.

Объяснить отличия определений ресурсопользование, природопользование, ресурсоведение. Выделить общее и индивидуальное в объектах исследований данных дисциплин.

С какими дисциплинами ресурсоведение имеет непосредственную связь через исследования единых объектов, закономерностей.

Составить схему "Ресурсоведение в системе научных дисциплин".

Тема 2. Ресурсы как база взаимодействия общества и природы (2 часа).

В чем отличие природного потенциала от ресурсного? Приведите примеры.

Практическая работа.

Представьте на одном из примеров, взяв за основу один из природных ресурсов, многостороннюю связь человека с данным ресурсом. Покажите взаимосвязь использования данного ресурса с развитием человеческого общества.

Составьте модель любого ресурсного цикла при технологиях "природа-соратник" и "природа-экспонат".

Тема 3. Территория – ресурс или основа для освоения ресурсной базы (2 часа).

Интеллектуальная игра.

Всегда ли пространственный (территориальный) ресурс является положительным условием развития государства. Докажите плюсы и минусы больших и малых территориальных ресурсов в развитии государства

Практическая работа.

Используя данные табл. 3.2, проанализируйте положение субъектов ДВЭР по мере убывания показателя (%) площади территориального ресурса.

Административно-территориальное деление Дальнего Востока

на 1 января 1994 г.

Субъекты Федерации	Администра- тивные центры	Терри- тория, тыс. кв. км	Количество			
			райо- нов	горо- дов	поселков городско- го типа	сельских населенных пунктов ¹
Республика Саха (Якутия)	г. Якутск	3103,2	33	11	68	714
ЕАО	г. Биробиджан	36,0	5	2	12	99
Чукотский авто- номный округ	г. Анадырь	737,7	8	3	17	73
Приморский край	г. Владивосток	165,9	25	11	46	619
Хабаровский край	г. Хабаровск	788,6	17	7	31	535
Амурская область	г. Благовещенск	363,7	20	9	28	613
Камчатская об- ласть	г. Петропавловск- Камчатский	472,3	11	3	11	80
в т.ч. Корякский АО	пос. Палана	301,5	4	-	5	27
Магаданская область	г. Магадан	461,4	8	2	32	136
Сахалинская об- ласть	г. Южно- Сахалинск	87,1	17	18	34	250
Дальневосточ- ный район		6215,9	144	66	279	3119

¹ На 01.01.89 г.

Источник: Российский статистический ежегодник. 1994. М., 1994.

Тема 4. Природный потенциал как основа развития ресурсной базы.

Географическое положение (6 часов).

Практическая работа.

Дайте полный географический анализ одного из регионов ДВЭР. На основании ис-

пользования картографического материала выделите благоприятные факторы географического положения любого региона ДВЭР для его экономического развития. Природный потенциал любого региона ДВЭР: плюсы и минусы в освоении ресурсной базы.

Используя таблицы 4.1, 4.3, а также предложенные Вам шкалы дифференциации по обеспеченности отдельными видами ресурсов на душу населения, рассчитайте интегральную оценку обеспеченности населения субъектов федерации ДВЭР этими ресурсами. Заполните таблицу относительной обеспеченности на душу населения субъектов РФ, входящих в ДВЭР, по отдельным видам ресурсов. Проранжируйте субъекты федерации, входящие в ДВЭР, по убыванию интегрального показателя. Заполните таблицу и дайте анализ построенного Вами графика.

**Обеспеченность регионов и субрегионов СВА
возобновимыми природными ресурсами на душу населения**

Регионы и субрегионы	Территория, га	Сельхоз- угодья, га	Пло- щадь, га	Запас дре- весины, м ³	Рыбные ресурсы, т
Республика САХА	303,4	1,1	<u>142,0</u>	<u>902,3</u>	**
ЕАО	17,2	1,7	7,4	824	**
ЧАО	<u>815,1</u>	0,1	56,0	972	1,4
Приморский край	7,4	0,6	5,0	785	3,1
Хабаровский край	50,2	0,3	30,1	3178	3,9
Амурская область	35,0	<u>2,4</u>	21,1	1882	**
Камчатская область	114,9	0,4	46,6	4853	3,1
Магаданская область	178,7	0,4	65,5	1638	3,9
Сахалинская область	13,4	0,2	8,3	963	<u>10,0</u>
РДВ	<u>82,8</u>	<u>0,8</u>	<u>36,5</u>	<u>2726</u>	<u>3,5</u>
Монголия	69,6	0,5	6,9	580	0,05
СВ Китай	0,8	0,2	0,2	19	0,06
КНДР	0,6	0,1	0,4	...	0,07
Республика Корея	0,2	0,1	0,1	6	0,05
Япония	0,3	0,04	0,2	25	0,1
СВА	<u>10,9</u>	<u>0,1</u>	<u>1,1</u>	...	<u>0,2</u>

полужирным шрифтом с подчеркиванием выделены максимальные значения показателя

** несущественная величина

... - ресурсы континентальных вод и акватории континентального шельфа в пересчете на территорию

Обеспеченность регионов и субрегионов СВА

полезными ископаемыми на душу населения

Регионы и субрегионы	Нефть, т	Природный газ, тыс. м ³	Уголь, тыс. т	Железная руда, т	Медная руда, т	Марганце- вая руда, т
Республика САХА	248	1302	<u>13,8</u>	<u>3481</u>	-	-
ЕАО	-	-		1858	-	<u>51,5</u>
ЧАО	-	-		-	-	-
Приморский край	-	-	1,8	**	0,02	-
Хабаровский край	-	0,6	1,3	-	<u>0,22</u>	-
Амурская область	-	-	3,7	481	-	-
Камчатская область	-	56	0,7	-	-	-
Магаданская область	**	58	11,2	-	-	-
Сахалинская область	<u>668</u>	<u>1457</u>	3,7	-	-	-
РДВ	93	309	4,0	593	0,05	1,4
Монголия	-	-	10,9	-	...	-
СВ Китай	-	...	...	245	0,05	...
КНДР	-	-	0,03	...	...	...
Республика Корея	-	-	0,005	0,9	**	0,1
Япония	0,06	0,02	0,007	0,2	0,1	**
СВА	...	...	...	...	...	...

полужирным шрифтом с подчеркиванием выделены максимальные значения показателя

** несущественная величина

... - ресурсы континентальных вод и акватории континентального шельфа в пересчете на территорию

Шкала дифференциации обеспеченности
на душу населения отдельными видами ресурсов

Сельхозугодья

Балл	Шкала дифференциации ресурса
1.	$\leq 0,2$
2.	0,2-0,5
3.	0,6-1
4.	1-2
5.	>2

Запас древесины

Балл	Шкала дифференциации ресурса
1.	≤ 800
2.	800-1000
3.	1000-2000
4.	2000-3000
5.	>3000

Рыбные ресурсы

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0.	0
1.	≤ 1
2.	1-2
3.	3-2
4.	4-5
5.	>5

Нефть

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0.	0
1.	≤ 50
2.	51-100
3.	101-200
4.	201-300
5.	301-400
6.	>401

Природный газ

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0.	0
1.	0,1-1
2.	2-50
3.	51-100
4.	101-200
5.	>201

Уголь

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0.	0
1.	0,1-1
2.	1,1-2
3.	2,1-5
4.	5,1-10
5.	$>10,1$

Медная руда

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0.	0
1.	$\leq 0,05$
2.	0,05-0,1
3.	0,1-0,15
4.	0,15-0,2
5.	0,2-0,25

Марганцевая руда

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0.	0
1.	≤ 7
2.	7-20
3.	20-30
4.	30-40
5.	40-50
6.	>50

Железная руда

Балл	Шкала дифференциации ресурса
0.	0
1.	≤ 500
2.	501-1500
3.	1501-2500
4.	2501-3500
5.	3501-4500

Относительная обеспеченность субъектов ДВ РФ
по отдельным видам ресурсов (в баллах)

Регионы и субрегионы	Сельхозу- голь, балл	Запас древе- сины, балл	Рыбные ре- сурсы, балл	Нефть, балл	Природный	Уголь, балл	Железная ру-	Медная руда, балл	Марган-цевая руда, балл	ИТОГО
Республика САХА										
ЕАО										
ЧАО										
Приморский край										
Хабаровский край										
Амурская область										
Камчатская область										
Магаданская область										
Сахалинская область										

Тема 5.1. Земельные ресурсы: размещение, освоение, последствия (2 часа).

Тенденции изменения и пространственного размещения земельных ресурсов. Урбопромышленные комплексы и земельные ресурсы: основные противоречия "Расползание городов". Способы картографического изображения распределения ресурсов и ресурсообеспеченности на примере земельных ресурсов мира (работа с картой)

Обсуждение рефератов по теме "Грозит ли человечеству угроза голода?"

Тема 5.2. Водные ресурсы

Особенности водообеспеченности России и ее регионов. Река Амур как экосистема: состояние, проблемы, варианты решений. Возможные последствия влияния глобального изменения климата на водные ресурсы.

Работа с картой: Используя таблицу удельной обеспеченности водными ресурсами экономических районов РФ (табл. 5.2.3), составьте одноименную карту.

Удельная водообеспеченность экономических районов РФ

Экономические районы	Водообеспеченность (тыс. м ³ /год)	
	на 1 км ² территории	на душу населения
Северный	349	90.6
Северо-западный	455	11.6
Центральный	232	3.9
Центрально-черноземный	125	2.7
Волго –Вятский	577	18.2
Поволжский	503	17.3
Северо-Кавказский	195	4.3
Уральский	157	44.7
Восточно-Сибирский	273	136
Дальневосточный	290	297
Россия в целом		28,5

Источник: Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. М.: Тейс. 1997.

Тема 5.3. Ресурсы Мирового Океана (2 часа).

Семинар. Мировой океан: многообразие ресурсов. Проблема загрязнения Мирового океана.

Тема 5.4. Лесные ресурсы

Философско-методологический семинар. В чем философское, экологическое и экономическое содержание выражения "Первое срубленное дерево означало расцвет цивилизации, последнее – будет означать ее крах". В чем противоречие использования древесных и недревесных ресурсов леса.

Тема 5.5. Минерально-сырьевые ресурсы

Семинар. Грозит ли человечеству кризис в связи с истощением минерально-сырьевой базы? Основные требования к эксплуатации минерально-сырьевых ресурсов. Объясните выражение " Отказ от разработки минерально-сырьевых ресурсов – преступление перед обществом, государством".

Ядерная энергия: надежда или иллюзия. Нетрадиционные источники энергии в Ха-

баровском крае. Возможности, потенциал, перспективы использования.

Практическая работа.

Составление картографической модели распределения основных минерально-сырьевых ресурсов в мире.

Тема 5.6. Рекреационные ресурсы

Факторы лимитирующие развитие рекреационных ресурсов (природные и экономические). Рекреационные ресурсы Хабаровского края и перспективы их освоения.

На примере одного из субъектов федерации ДВЭР раскройте причины, которые могут оказать лимитирующее влияние на развитие рекреационного природопользования.

Тема 6. Вторичные ресурсы

Семинар. Зарыт ли клад в мусорном ящике? Состояние и использование вторичных ресурсов в развитых странах. Состояние проблемы в Хабаровском крае.

Тема 7. Экологические ресурсы

Практическая работа. Для любой территории ДВЭР показать возможности использования элементов экологического каркаса в качестве объектов экологического туризма.

Тема 8. Трудовые ресурсы

Интеллектуальные ресурсы: созидательные и разрушительные силы общества. Грозит ли ДВ нехватка трудовых ресурсов?

Тема 9. Основные противоречия в системе "ресурсы – использование – ресурсно-экологические кризисы"

Природно-хозяйственные системы, закономерности их формирования. Экологические проблемы территории любого региона ДВЭР: по карте с использованием лекционного материала описать выбранную территорию, отличающуюся обостренными экологическими ситуациями.

Тема 10, 11. Учимся принимать решение

Интеллектуальная игра "Альтернатива".

На основании имеющегося материала распределения основных запасов рассмотренных в программе ресурсов составьте:

- сводную таблицу по абсолютным и относительным показателям распределения основных ресурсов мире;
- диаграммы распределения каждого вида ресурсов (по упоминающимся в лекциях странам мира);
- для стран, упоминающихся в таблице диаграммы распределения основных видов ресурсов;
- карту распределения основных видов ресурсов в мире;
- дайте анализ выполненной Вами карты.

Контроль знаний. Тестовый опрос в течение всех практических занятий.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Темы реферативных работ:

1. Грозит ли человечеству голод в связи с истощением земельных ресурсов?
2. Особенности использования ресурсов Мирового океана.
3. Сравнительный анализ использования ресурсов Мирового океана Россией и Японией.
4. Ресурсный потенциал р. Амур.
5. Ресурсные и экологические проблемы р. Амур (специфика трансграничной реки).
6. Глобальное изменение климата и его влияние на ресурсную базу планеты.
7. Грозит ли человечеству кризис в связи с истощением минерально-сырьевой базы?
8. Ядерная энергия: надежда или иллюзия?
9. Нетрадиционные источники электроэнергетики: возможности, потенциал, перспективы.
10. Природно-ресурсный потенциал нетрадиционных источников энергетики ДВЭР.
11. Анализ факторов, ограничивающих освоение рекреационных ресурсов ДВЭР.
12. Особенности экологического туризма.
13. Сравнительный анализ развития туризма в России и в зарубежных странах.
14. Развитие экологического туризма в ДВЭР в современных условиях.
15. Вторичные ресурсы : потенциал, проблемы освоения.

16. Специфика использования экологических ресурсов.
17. Экологические ресурсы ДВЭР и их роль в поддержании экологического равновесия.
18. Интеллектуальные ресурсы.
19. Устойчивое развитие: реальность или иллюзия.
20. Ресурсный блок в концепции устойчивого развития.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

Бонитет – показатель хозяйственной производительности участка леса, отражающий соотношение среднего возраста и средней высоты насаждений.

Водные ресурсы – это пригодные для использования воды рек, озер, каналов, водохранилищ, морей и океанов, подземные воды, почвенная влага, а также воды (льды) полярных и горных ледников и атмосферные осадки.

Водообеспеченность – степень соответствия потребностей в воде (биотического сообщества, территории, предприятия или населенного пункта) возможностям их удовлетворения, выражаемая в единицах объема или в процентах.

Водопользование – совокупность всех форм и видов использования водных ресурсов в общей системе ресурсопользования.

Водопотребители – субъекты, использующие воду в технологических процессах, а также в системах коммунального хозяйства.

Водопотребление – потребление воды из водного объекта или из систем водоснабжения. Различают: Возвратное водопотребление – с возвращением забранной воды в источник и безвозвратное с расходом ее на фильтрацию, испарение и т.д.

Водоснабжение – совокупность мероприятий по обеспечению водой потребителей – бытовых нужд, промышленных предприятий и т.д. Удельные нормы коммунально-бытового водоснабжения в странах мира колеблются от 3 до 700 м³ на человека в сутки.

Воспроизводство населения – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смены людских поколений. Бывает двух типов. Для первого – свойственны относительно невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста (развитые страны). Для второго – высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста населения (развивающиеся страны).

Географическое положение – показатель, характеризующий положение того или

иного пространственного объекта по отношению к другим.

Депопуляция – процесс уменьшения численности людей или животных.

Запасы полезного ископаемого – количество его в недрах, подсчитываемое по результатам всех видов геологоразведочных работ. По степени изученности запасы полезного ископаемого подразделяют на разведанные (категория А,В,С₁), предварительно оцененные (С₂), прогнозные.

Запасы полезного ископаемого балансовые – запасы, использование которых, согласно утвержденным кондициям, экономически целесообразно с соблюдением требований по охране окружающей среды и рациональному использованию недр.

Запасы полезного ископаемого забалансовые - запасы, использование которых согласно утвержденных кондиций эксплуатировать экономически нецелесообразно, технически невозможно или экологически опасно.

Лесистость – процентное отношение лесопокрытой площади к общей площади.

Лесопользование – юридически и экономически регламентированная совокупность форм и методов комплексного использования лесных богатств.

Лесосека – однородный по таксационным показателям участок, предназначенный для заготовки древесины.

Материальные ресурсы – созданные человеком средства производства.

Минерал – твердое неметаллическое или металлическое вещество, образующееся в земной коре под воздействием природных процессов. Металлические минералы представляют собой соединения, содержащие различные элементы – железо, медь, золото и др.

Минерально-сырьевая база – подготовленная к освоению часть минеральных ресурсов.

Освоенность территории – результат активной целенаправленной деятельности по вовлечению ПРП территории в хозяйственный кругооборот и по созданию на этой территории инфраструктуры.

Плотность населения – показатель, характеризующий численность населения, приходящуюся на единицу площади (обычно квадратный километр).

Природно-ресурсный потенциал – часть природных ресурсов, которая может быть вовлечена в хозяйственную деятельность на конкретной территории при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека.

Природные ресурсы – ресурсы, сформировавшиеся в природной среде в результа-

те природных естественных процессов. Состоят из *природных условий*, к которым можно отнести солнечное излучение, тепло Земли, рельеф местности, климат и т.д. и собственно *природных ресурсов*, используемых в производственной деятельности или сфере потребления.

Природные ресурсы – природные объекты, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству человеческих ресурсов, поддержания условий существования человечества и повышающих качество жизни.

Природные условия – совокупность живых организмов, тел и явлений природы, существующих помимо деятельности людей.

Природопользование – научная дисциплина, изучающая совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.

Рекреация – восстановление трудоспособности и здоровья путем отдыха вне жилища – на лоне природы или во время туристической поездки, связанной с посещением интересных мест. Основная функция рекреации – восстановление и укрепление здоровья человека, его трудоспособности и жизненной активности

Рекреационные ресурсы – природные и техногенные объекты, процессы и явления, которые могут быть использованы для удовлетворения рекреационных потребностей населения и организации рекреационного хозяйства.

Рекультивация искусственное восстановление плодородия почвы и растительного покрова после техногенного нарушения. Различают: техническую, биологическую, сельскохозяйственную, медико-экологическую и рекреационно-эстетическую.

Ресурсный цикл – совокупность превращений и пространственных перемещений определенного вещества или группы веществ, происходящих на всех этапах его (их) использования человеком. Другими словами, это замкнутый круговорот используемых человеком материалов по типу “ресурс – отход – ресурс”.

Ресурсоведение – межотраслевая научная дисциплина, объектом которой служит интегральный ресурс и составляющие его частные виды ресурсов: природные, материальные, трудовые, а также взаимосвязь всех природных факторов жизни общества с социально-экономическим развитием человека.

Ресурсоемкость хозяйства – количество ресурсов, используемых для производства 1 единицы конечной продукции. Ресурсоемкость складывается из двух составляющих: ресурсов, входящих в состав конечного продукта, и ресурсов, потребляемых в ходе его производства.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной запасов ресурсов и размерами их использования. Выражается в количестве лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо запасами ресурса из расчета на душу населения.

Ресурсопользование – научная дисциплина, изучающая совокупность всех форм эксплуатации ресурсного потенциала.

Ресурсы - любые источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях. Ресурсы делятся на четыре большие группы: материальные, природные в том числе территориальные, экологические, трудовые, в том числе и интеллектуальные.

Ресурсы земельные – земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам. Понимаются как: а) ресурсы пахотных земель, б) ресурсы всех сельскохозяйственных угодий (пашня, поле, сенокос), в) территория.

Ресурсы минеральные – все пригодные для употребления вещественные составляющие литосферы, используемые в хозяйстве как минеральное сырье или источники энергии.

Ресурсы минеральные нерудные – неметаллические полезные ископаемые, т.е. те из которых не извлекается металлы.

Ресурсы минеральные рудные – полезные ископаемые из которых извлекаются металлы.

Ресурсы экологические – совокупность средообразующих компонентов, обеспечивающая экологическое равновесие в биосфере и ее подразделениях.

Ресурсы экологического равновесия – любые экосистемы или их компоненты, создающие предпосылки для поддержания компонентного (функционального) или территориального равновесия.

Рециркуляция – процесс использования (вторичной или многократной переработки) отходов.

Рурбанизация – процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность. Он может сопровождаться миграцией городского населения в сельские поселения, переносом в сельскую местность форм хозяйственной деятельности, которые свойственны городам: торговли, информационного обслуживания и т.д.

Степень использования природно-ресурсного потенциала – величина той его части, которая в настоящее время вовлечена в производство. Оценивается в баллах,

рублях, долларах.

Степень современного недоиспользования природно-ресурсного потенциала – разница между всем потенциалом и используемой его частью.

Субурбанизации – процесс, выражающийся в росте и развитии пригородной зоны крупных городов, в результате чего происходит формирование городских агломераций.

Урбанизация – процесс, повышения роли городского населения в жизни общества, охватывающий изменения в размещении производительных сил.

Экологическая емкость рекреационных ресурсов – возможность природной среды выдерживать нагрузку создаваемую рекреантами без существенных трансформаций природных комплексов.

Экологическая проблема – негативное изменение природной среды в результате взаимодействия природы и общества, ведущее к нарушению структуры и функции природных систем и приводящие к социальным, экономическим и иным последствиям.

Экологическая ситуация – сочетание различных, в том числе негативных и позитивных, с точки зрения проживания и состояния здоровья человека условий и факторов, создающих определенную экологическую обстановку на территории.

Экологический каркас территории - комплекс (система) важнейших средоформирующих и средорегулирующих экосистем, объединенных в единую структуру, которая обеспечивает устойчивость развития территории, ее экологические функции и сохранение многообразия природных комплексов. Исходя из данного определения ЭКТ, его составными частями являются: наиболее уязвимые природные комплексы и их элементы; ландшафты и их компоненты, наиболее значимые в экологофункциональном отношении, объединенные в гео- и биоэнергетические узлы, линии силовых потоков и т.д., а также — природоохранные территории.

Экологическое равновесие территории – соотношение экстенсивно и интенсивно эксплуатируемых участков и естественных средообразующих комплексов, обеспечивающее отсутствие сдвигов в экологическом балансе крупных территорий.

Этапы ресурсных циклов – выявление, подготовка к эксплуатации, извлечение, переработка, потребление, возвращение в окружающую среду. Все этапы протекают в рамках общественного звена общего круговорота данного вещества и всех веществ на Земле.

Эффективность ресурсопользования – отношение объемов ресурсопользования, т. е. всего количества используемых объемов ресурсов добытых и восстановленных) к общим затратам на добычу и восстановление.

Учебно-методическое обеспечение и иллюстративный материал

1. Учебные атласы по экономической географии России, зарубежных стран.
2. Учебные атласы Ростовской области
3. Экономические карты Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края.
4. Раздаточный материал для практических занятий
5. Контурные карты
6. Карта "Экологическое состояние территории. Ростовская область"

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Ресурсоведение как интегральная, межотраслевая дисциплина. Основные понятия, методология, методы.
2. Ресурсоведение в системе сложившихся научных дисциплин: направления, предмет и объект исследований.
3. Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи. Основные модели взаимодействия общества и природы.
4. Многогранность связей человека с ресурсами. Модель: "природа-соратник".
5. Принципиальные отличия моделей взаимодействия человека с окружающей средой ("природа-мать", "природа-соратник", "природа-экспонат").
6. Анализ современного состояния использования ресурсной базы.
7. Возобновление ресурсов и развитие ресурсных циклов.
8. Природно-ресурсный потенциал и его оценки.
9. Современные классификации природных ресурсов.
10. Пространственная локализация природных ресурсов. Эффективность ресурсопользования.
11. Территория как объект деятельности человека и как универсальный ресурс.
12. Многообразие аспектов роли территории. Новые взгляды на роль территории.
13. Географическое положение как фактор развития территории, ее природно-

ресурсного потенциала.

14. Особенности физико-географического, экономико-географического геополитического положения Ростовской области с позиции освоения природно-ресурсного потенциала.

15. Природные ресурсы Ростовской области: обеспеченность, освоенность.

16. Причины и характер трансформации природных ресурсов Ростовской области. Экономические реформы и их влияние на освоение ресурсов Ростовской области.

17. Земельные ресурсы: закономерности размещения (мир, Россия, Ростовской области).

18. Воспроизводство плодородия –основная ресурсно-экологическая задача освоения земельных ресурсов.

19. Использование земельных ресурсов и их деградация: основные тенденции в мире, России, Ростовской области.

20. Особенности размещения и использования водных ресурсов.

21. Ресурсно-экологические проблемы трансграничных рек.

22. Обеспеченность водными ресурсами: мир, Россия, Ростовской области.

23. Ресурсы Мирового океана: специфика, особенности распространения.

24. Видовое многообразие ресурсов Мирового океана, особенности их использования.

25. Биологические ресурсы морей и пресных вод Ростовской области.

26. Особенности пространственного размещения основных лесных районов (мир, Россия, Ростовской области).

27. Многофункциональность лесных ресурсов, особенности их использования.

28. Лесной комплекс в условиях рыночных реформ (причины спада, резервы и перспективы развития).

29. Специфика рационального освоения минерально-сырьевых ресурсов. Причины диспропорции между запасами м-с ресурсов и тенденцией спада их добычи в России.

30. География распределения минерально-сырьевых ресурсов. Особенности локализации минерально-сырьевых ресурсов Ростовской области.

31. Анализ распределения и освоения м-с ресурсов Ростовской области.

32. Ресурсно-экологические проблемы освоения минерально-сырьевых ресурсов: резервы, проблемы рекультивации.

33. Рекреационные ресурсы. Особенности распределения и освоения.

34. Природные факторы стимулирующие и ограничивающие развитие рекреационного ресурсопользования.

35. Виды рекреационных ресурсов и рекреационного природопользования.

36. Рекреационные ресурсы Ростовской области.
37. Отходы как особый антропогенный ресурс.
38. Виды и типы отходов.
39. Некоторые проблемы и способы утилизации отходов.
40. Факторы, ограничивающие использование отходов в качестве вторичных ресурсов.
41. Экологические ресурсы в структуре ресурсоведения.
42. Экологический каркас территории как основа экологического планирования и управления.
43. Элементы экологического каркаса, их роль в сохранении экологического равновесия.
44. Трудовые ресурсы как элемент интегрального ресурса. Основные тенденции.
45. Население и трудовые ресурсы Ростовской области.
46. Экологические кризисы. Типы экологических кризисов.
47. Экологические проблемы и их классификации.
48. Ресурсный блок в концепции устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. Учет интересов будущих поколений. Основные противоречия.